

## 教育発達学科 卒業研究テーマ一覧

■2013年度

- 特別支援学校における教員の保護者支援の意識に関する研究
- イメージ呼吸法による一時的気分変化の性差 —ストレスマネジメント教育としての基礎的研究—
- 谷川俊太郎の詩による絵本に関する研究 —詩の内容と表紙のデザインとの関係性— [作品]
- 情報モラル教育のあり方に関する一考察 —ネットいじめを中心に—
- 発達障害のある高校生に対する進路指導について
- キー・コンピテンシーとレジリエンスの関連について
- 新型出生前診断について考える大学生と子育て世代の調査から
- 発達障害のある子どもへの障害告知の実態と保護者から見た子どもの告知後の様子について
- 右足リラクゼーションの心理的効果の検討
- ベートヴェン作曲のピアノ・ソナタ第17番ニ短調作品31-2第三楽章の演奏と研究 [演奏]
- 「開かれた学校」をめぐる政策展開と今日的課題 —家庭の教育意識に焦点を当てて—
- キック動作の観察的評価基準の作成 —大学生のキック動作の分析から—
- 数直線を用いた算数指導に関する一考察 小数の乗数までの数直線を対象に
- 小学校教員における発達障害に対する医療との連携
- 知的障害を持つ子どもの携帯電話及びスマートフォンの利用と生活の効果
- 数学への取り組み方の考察 —Polyaの「帰納」をもとにして—
- 小数の乗法における児童のつまづきとその原因を追究するモデルの構築  
—第5学年の学習内容を事例として—
- 気分変化を目的とした日常生活の音楽活動に関する研究
- 私立幼稚園と専門療育機関の連携・協力に関する研究
- ラフマニノフ作曲 前奏曲 作品3-2と作品32-12の演奏と研究 [演奏]
- ユーモア志向の高さと作り笑い表出頻度の関連
- 小学校第5学年の割合の学習における有効的な絵図についての考察
- 音楽の感情的反応における男女差について
- 私立小学校に在籍する発達障害児および発達障害の疑いのある児童への支援に関する調査研究

## 教育発達学科 卒業研究テーマ一覧

■2014年度

教育委員会制度改革に関する研究

社会的スキルと抑制機能の関連

今求められる教師のあり方についての考察 —児童の自己肯定感と求める教師像から—

大学生における発達障害に関する認知度について —啓発・広報活動の必要性の検討—

人物の顔の特徴の捉え方とその表現 —似顔絵はなぜ似て見えるのか— [作品]

大学生の仕事観と子ども観 —今後の子育て支援に求められるもの—

現代における書字活動の必要性

耳コピーによる旋律の記憶に関する研究 —エレキギターとエレキベース経験者の調査を通して—

特別な教育的支援における保護者との相談で小学校教師が感じる困り感

—保護者との信頼関係を結ぶことの難しさ—

リジリエンスと逸脱行動の関連について

聴覚障害者からみた就労と就学の課題と展望

小学校通常の学級における特別な教育的ニーズのある児童への支援

—教員の経験に基づく支援の在り方の検討—

小学校教員養成課程における大学生の小学校音楽科に対する意識

ネット型ボールゲームにおける児童の動きの検討 —課題解決型授業からみるゲームパフォーマンスの変容—

児童期における進学先選択に関わる支援体制 —横浜市に着目して—

発達障害児のレジリエンスに関する研究 —通級指導教室利用児と通常の学級在籍児の比較から—

『Liebesleid Paraphrase』の演奏と研究[演奏]

「障がい児学童保育」と「障がいのある子どもを受け入れている通常学童保育」の利点と課題

～指導員と保護者の質問紙調査から～

短距離走におけるスタート動作の改善が中間疾走動作に与える影響の検討 —小学4年生を対象として—

交流及び共同学習の質の違いが児童の障害者に対する意識に与える影響について

Chopin作曲ポロネーズ作品26-1 嬰ハ短調の演奏と研究[演奏]

障がいのある同胞をもつことによるきょうだいの思いの変容 ～大学における「きょうだい」との交流を通して～

学校現場における道徳性の育成 —道徳教育の多様性と実習経験を踏まえて—

小学校高学年における「平泳ぎ」の観察的評価基準の作成の試み

肢体不自由者教育における専門性について —学校教諭に求められる専門性とは—

障害者の鉄道利用について —障害者割引を中心に—

## 教育発達学科 卒業研究テーマ一覧

■2015年度

- 自己充實的達成動機と褒められ・認められ体験の関連について
- 女性小学校教師に対する制度と経営支援に関する研究 —仕事と家庭の両立に向けて—
- 吉本ばなな『ムーンライト・シャドウ』論 —うららという「非日常」の存在意義—
- 学習に困難を抱える生徒への英単語指導方法の事例的検討  
—ワーキングメモリに着目した精緻化リハーサルを取り入れた学習支援—
- 算数に主体的に取り組むために必要な教材研究
- 鬼遊びにおける児童の運動量に関する研究 —小学校2年生を対象として—
- 「荒城の月」の主題による変奏曲の演奏と研究[演奏]
- 絵本作成 表現方法の効果について —透明水彩、不透明水彩、クレヨン・パスを用いて— [作品]
- 子どもの通塾の現状と公教育の課題
- フィンランドの算数・数学教育に関する考察 —PISA調査での成功とその後の学力低下に焦点を当てて—
- 高等学校でのスクールカウンセラーの活動の実態 —発達障害に焦点を当てて—
- 説明文教材におけるPISA型読解力の育成 —小学校第5学年教材「天気を予想する」を通して—
- ガーナ共和国において教員に期待される算数教育観に関する研究
- 小学校第六学年国語科の教材開発と授業提案 —『ハリーポッターと賢者の石』を用いて—
- 通級による指導を受けている児童の友人付き合いに関するとらえ方の特徴について  
—男女の違いに注目して—
- 教育実習生が授業において重きを置いたこと
- 小学校通常の学級に在籍する自閉症スペクトラム障害児の班活動での困難 —学級担任による視点から—
- ドビュッシー作曲「アラベスク第一番」「夢」の演奏と研究[演奏]
- 高機能発達障害児・者における触覚過敏の傾向分析 —衣類サンプルを用いた調査から—
- 学童保育を利用する保護者のニーズに関する研究 —学童保育が発信すべき情報について—
- 高等学校数学科に関する研究 —「数学活用」に焦点を当てて—
- 教師という職業を継承する要因の検討 —志望動機と理想の教師像との関連から考える—
- 「子どもの貧困」と学習支援に関する研究 —学校現場でできる貧困児童に対する学習支援—
- 小学校体育授業におけるコーディネーション運動導入の検討  
—鉄棒運動における補助的な運動としての有効性を探る—
- お菓子のパッケージ・デザインに関する研究 —箱の制作を通して— [作品]

## 教育発達学科 卒業研究テーマ一覧

■2015年度

学校におけるジャズ教育指導について

療育機関における保護者との連絡帳の活用実態について

藤城清治の影絵の技法の研究と制作 —岡本太郎作『太陽の塔』を題材にして— [作品]

小学校教員が考える家庭教育の役割と保護者との関係の満足度に関する研究

算数・数学の学習支援に関する事例研究

学校教育における確率の学習指導に関する研究 —Monty Hall problemを事例として—

児童がつまづきを見せる算数についての検討 —算数障害の研究にもとづいて—

小学校体育授業における効果的なフィードバックの検討 —熟練教師と若手教師の比較を通して—

投能力向上のための短時間練習プログラムの有効性の研究 —小学3年生を対象として—

児童の思考・判断・表現力をはぐくむ表現運動の指導方法の提案 —戦後から現在の変遷を踏まえて—

障害児の保護者におけるレスパイトサービスに対する意識調査 —福祉サービスの地域差研究—

子どもの発達に伴う色彩嗜好の変化に関する研究

家族レジリエンスと両親の養育態度、文化的自己観との関連について

幻想曲嬰へ短調「スコットランド・ソナタ」の演奏と研究 —作曲家 Felix Mendelssohn Bartholdy— [演奏]

「楽しさ」からみる小学校体育授業の検討 —運動有能感を手がかりにして—

フランス近代音楽におけるフルート作品の研究と演奏

—クロード・ドビュッシーとフィリップ・ゴーベールを通して— [演奏]

小学校通常の学級において実践されている学習場面での工夫や配慮

—行動面で支援が必要な児童のタイプに着目して—

小学校段階において望ましい文法指導 —小学校における文法指導の現状から考える—

だまし絵の手法に関する研究と制作 —タイリング技法を中心に— [作品]