

教育発達学科 卒業研究テーマ一覧

■ 2013年度

特別支援学校における教員の保護者支援の意識に関する研究
イメージ呼吸法による一時的気分変化の性差 – ストレスマネジメント教育としての基礎的研究 –
谷川俊太郎の詩による絵本に関する研究 – 詩の内容と表紙のデザインとの関係性 – [作品]
情報モラル教育のあり方に関する一考察 – ネットいじめを中心に –
発達障害のある高校生に対する進路指導について
キー・コンピテンシーとレジリエンスの関連について
新型出生前診断について考える大学生と子育て世代の調査から
発達障害のある子どもへの障害告知の実態と保護者から見た子どもの告知後の様子について
右足リラクセーションの心理的効果の検討
ベートヴェン作曲のピアノ・ソナタ第17番二短調作品31-2 第三楽章の演奏と研究 [演奏]
「開かれた学校」をめぐる政策展開と今日的課題 – 家庭の教育意識に焦点を当てて –
キック動作の観察的評価基準の作成 – 大学生のキック動作の分析から –
数直線を用いた算数指導に関する一考察 小数の乗数までの数直線を対象に
小学校教員における発達障害に対する医療との連携
知的障害を持つ子どもの携帯電話及びスマートフォンの利用と生活の効果
数学への取り組み方の考察 – Polyaの「帰納」をもとにして –
小数の乗法における児童のつまづきとその原因を追究するモデルの構築
– 第5学年の学習内容を事例として –
気分変化を目的とした日常生活の音楽活動に関する研究
私立幼稚園と専門療育機関の連携・協力に関する研究
ラフマニノフ作曲 前奏曲 作品3-2と作品32-12の演奏と研究 [演奏]
ユーモア志向の高さと作り笑い表出頻度の関連
小学校第5学年の割合の学習における有効的な絵図についての考察
音楽の感情的反応における男女差について
私立小学校に在籍する発達障害児および発達障害の疑いのある児童への支援に関する調査研究