

教育発達学科 卒業研究テーマ一覧

■ 2014年度

教育委員会制度改革に関する研究

社会的スキルと抑制機能の関連

今求められる教師のあり方についての考察 - 児童の自己肯定感と求める教師像から -
大学生における発達障害に関する認知度について - 啓発・広報活動の必要性の検討 -
人物の顔の特徴の捉え方とその表現 - 似顔絵はなぜ似て見えるのか - [作品]

大学生の仕事観と子ども観 - 今後の子育て支援に求められるもの -

現代における書字活動の必要性

耳コピーによる旋律の記憶に関する研究 - エレキギターとエレキベース経験者の調査を通して -
特別な教育的支援における保護者との相談で小学校教師が感じる困り感

- 保護者との信頼関係を結ぶことの難しさ -

レジリエンスと逸脱行動の関連について

聴覚障害者からみた就労と就学の課題と展望

小学校通常の学級における特別な教育的ニーズのある児童への支援

- 教員の経験に基づく支援の在り方の検討 -

小学校教員養成課程における大学生の小学校音楽科に対する意識

ネット型ボールゲームにおける児童の動きの検討 - 課題解決型授業からみるゲームパフォーマンスの変容 -
児童期における進学先選択に関わる支援体制 - 横浜市に着目して -

発達障害児のレジリエンスに関する研究 - 通級指導教室利用児と通常の学級在籍児の比較から -
『Liebesleid Paraphrase』の演奏と研究 [演奏]

「障がい児学童保育」と「障がいのある子どもを受け入れている通常学童保育」の利点と課題
～指導員と保護者の質問紙調査から～

短距離走におけるスタート動作の改善が中間疾走動作に与える影響の検討 - 小学4年生を対象として -
交流及び共同学習の質の違いが児童の障害者に対する意識に与える影響について

Chopin作曲ポロネーズ作品26-1 嬰ハ短調の演奏と研究 [演奏]

障がいのある同胞をもつことによるきょうだいの思いの変容 ～大学における「きょうだい」との交流を通して～
学校現場における道徳性の育成 - 道徳教育の多様性と実習経験を踏まえて -

小学校高学年における「平泳ぎ」の観察的評価基準の作成の試み

肢体不自由者教育における専門性について - 学校教諭に求められる専門性とは -
障害者の鉄道利用について - 障害者割引を中心に -