

## 教育発達学科 卒業研究テーマ一覧

■ 2015年度

自己充実的達成動機と褒められ・認められ体験の関連について

女性小学校教師に対する制度と経営支援に関する研究 - 仕事と家庭の両立に向けて -

吉本ばなな『ムーンライト・シャドウ』論 - うららという「非日常」の存在意義 -

学習に困難を抱える生徒への英単語指導方法の事例的検討

- ワーキングメモリに着目した精緻化リハーサルを取り入れた学習支援 -

算数に主体的に取り組むために必要な教材研究

鬼遊びにおける児童の運動量に関する研究 - 小学校2年生を対象として -

「荒城の月」の主題による変奏曲の演奏と研究[演奏]

絵本作成 表現方法の効果について - 透明水彩、不透明水彩、クレヨン・パスを用いて - [作品]

子どもの通塾の現状と公教育の課題

フィンランドの算数・数学教育に関する考察 - PISA調査での成功とその後の学力低下に焦点を当てて -

高等学校でのスクールカウンセラーの活動の実態 - 発達障害に焦点を当てて -

説明文教材におけるPISA型読解力の育成 - 小学校第5学年教材「天気を予想する」を通して -

ガーナ共和国において教員に期待される算数教育観に関する研究

小学校第六学年国語科の教材開発と授業提案 - 『ハリーポッターと賢者の石』を用いて -

通級による指導を受けている児童の友人付き合いに関するとりえ方の特徴について

- 男女の違いに注目して -

教育実習生が授業において重きを置いたこと

小学校通常の学級に在籍する自閉症スペクトラム障害児の班活動での困難 - 学級担任による視点から -

ドビュッシー作曲「アラベスク第一番」「夢」の演奏と研究[演奏]

高機能発達障害児・者における触覚過敏の傾向分析 - 衣類サンプルを用いた調査から -

学童保育を利用する保護者のニーズに関する研究 - 学童保育が発信すべき情報について -

高等学校数学科に関する研究 - 「数学活用」に焦点を当てて -

教師という職業を継承する要因の検討 - 志望動機と理想の教師像との関連から考える -

「子どもの貧困」と学習支援に関する研究 - 学校現場でできる貧困児童に対する学習支援 -

小学校体育授業におけるコーディネーション運動導入の検討

- 鉄棒運動における補助的な運動としての有効性を探る -

お菓子のパッケージ・デザインに関する研究 - 箱の制作を通して - [作品]

学校におけるジャズ教育指導について

療育機関における保護者との連絡帳の活用実態について

## 教育発達学科 卒業研究テーマ一覧

■ 2015年度

- 藤城清治の影絵の技法の研究と制作 - 岡本太郎作『太陽の塔』を題材にして - [作品]
- 小学校教員が考える家庭教育の役割と保護者との関係の満足度に関する研究
- 算数・数学の学習支援に関する事例研究
- 学校教育における確率の学習指導に関する研究 - Monty Hall problemを事例として -
- 児童がつまづきを見せる算数についての検討 - 算数障害の研究にもとづいて -
- 小学校体育授業における効果的なフィードバックの検討 - 熟練教師と若手教師の比較を通して -
- 投能力向上のための短時間練習プログラムの有効性の研究 - 小学3年生を対象として -
- 児童の思考・判断・表現力をはぐくむ表現運動の指導方法の提案 - 戦後から現在の変遷を踏まえて -
- 障害児の保護者におけるレスパイトサービスに対する意識調査 - 福祉サービスの地域差研究 -
- 子どもの発達に伴う色彩嗜好の変化に関する研究
- 家族レジリエンスと両親の養育態度、文化的自己観との関連について
- 幻想曲嬰へ短調「スコットランド・ソナタ」の演奏と研究 - 作曲家 Felix Mendelssohn Bartholdy -  
[演奏]
- 「楽しさ」からみる小学校体育授業の検討 - 運動有能感を手がかりにして -
- フランス近代音楽におけるフルート作品の研究と演奏
- クロード・ドビュッシーとフィリップ・ゴーベールを通して - [演奏]
- 小学校通常の学級において実践されている学習場面での工夫や配慮
- 行動面で支援が必要な児童のタイプに着目して -
- 小学校段階において望ましい文法指導 - 小学校における文法指導の現状から考える -
- だまし絵の手法に関する研究と制作 - タイリング技法を中心に - [作品]