



心理学科
学生の声
詳しくは▶



心理学科
卒業生の声
詳しくは▶



教育発達学科
学生の声
詳しくは▶



教育発達学科
卒業生の声
詳しくは▶

▶心理学科在学生



心理学科4年 飯田一成

「こころ」について学びたいと思い、心理学部の理念である「こころを探り、人を支える」に惹かれて入学しました。今は認知行動療法のゼミに所属。コロナにより大学生活が大きく変化し、不安を抱える大学生がいます。何か支援できないかと考え、大学生へのソーシャルサポートとその影響について研究を進めています。



心理学科3年 相庭菜美

虐待された子どもから話を聞く際に役立つ面接訓練システム「アバタートレーニング」を研究しています。大学院では、被疑者の供述の矛盾を暴く「被疑者アバター」の研究に挑む予定。目標は犯罪加害者の更生を支える矯正心理専門職ですが、学ぶ中で視野が広がり、新しい道が見つかることにも期待しています。

▶心理学科卒業生



順天堂大学医学部附属
静岡病院 勤務
2020年3月卒業 畑山咲野花

心理職を目指して本学部を志望。大学院では、心理職になるための心構えや技術、理論などを学びました。大学時代、先生が積極的に学ぶ姿勢から気づいたのは、「学ぶことを楽しむ」姿勢。今後も学びを楽しみ、広い視野で支援できる心理職を目指します。



ソフトバンク株式会社 勤務
2022年3月卒業 浅見和

小学生の時に始めた空手で、「試合で緊張せずに力を出すにはどうすれば良いか」と考える中、心の動きに興味を抱きました。本学では、少数教員の授業が多く、1人ひとりに寄り添った細やかな指導を受けられます。学部時代に学んだ「バイアス」の考えは、営業職として働くうえで役に立っています。

▶教育発達学科在学生



教育発達学科3年 牛尾一翔

2年次の体験活動で、日本の学校教育で取り残されがちな外国籍児童の問題に気づき、解決のための研究を行っています。多様性やグローバル化に対応できる小学校教員を目指し、現在は、教員育成の参加や社会教育に関わる資格取得など、自ら学びの幅を広げています。



教育発達学科3年 森敬将

教育分野だけでなく、発達心理学や医療、福祉などあらゆる領域を学べることがこの学科の魅力です。私の目標はこの多様な学びを活かし、心理学的側面から子どもの発達を支えられる特別支援学校教員になること。将来は、自立支援を行う施設経営にも携わりたいと考えています。

▶教育発達学科卒業生



埼玉県児童相談所 勤務
2017年度卒業 加藤舞子

児童相談所では、諸般の事情で家族と暮らすことができない児童のサポートをしています。私は、要保護児童のフォローや保護者面接の補助を担当。相手を変えるのではなく、自分の行動を変えることが問題解決に繋がるという心理学の学びを思い出し、業務に励む日々です。



川崎市立小学校 勤務
2020年度卒業 金内俊太

私が教育発達学科在学中に身につけたのは「答えが見つからなければ、自ら外に出て学び取る」幅広い視野と行動力です。「教科書を教えるのではなく、教科書でいかに教えるか」を自身の教育指針とし、子どもたちにも「自ら学び取る」楽しさを伝えたいと考えています。

学部オリジナルWEBサイトをご覧ください

学生の能力を最大限に引き出す サポート体制



学生一人ひとりが豊かなキャンパスライフを送れるように、さまざまな角度から学生を支える支援体制が整っています。

全学的な取り組み

- 充実した奨学金制度
- 安心・安全な学生生活をサポートする相互支援室
- 特命教授による教員採用試験に向けた丁寧な指導

心理学部の取り組み・学科の特色に応じたサポート体制

- 白金心理学会（同窓ネットワーク）
- クラスアドバイザー制度（教員との定期的な面談による修学支援）
- 学生・教員の交流を深めるフレジャーズ研修（新入生歓迎会）
- スチューデントカウンセラー（先輩学生）による異学年交流会

高度な学びを可能にする 施設環境・付属研究所



心理実験実習室、音楽表現実習室、造形表現実習室など、学習内容に合わせた施設を用意しています。詳しくは学部WEBサイトでご確認ください。



心理臨床センター



心理実験実習室



明治学院大学 心理学部

心理学科
教育発達学科

こころを探り、人を支える

時代は目まぐるしい変化を遂げ、社会も人々の価値観も多様化しました。いまを生きる私たちにとって、こころが関わる問題は身近なものとなっています。明治学院大学心理学部は、学部として心理学を専門的に探究する場所。そして、教育理念である「こころを探り、人を支える」には、学問として心理学を追究することだけにとどまらず、その学びを人に、社会に活かしていこうという想いが込められています。本学部でこころを学ぶことで、自分の未来を実現させるとともに、社会でまわりの人を支えられる、そんな力を身につけてください。

心理学部長 水戸博道 教授

お問い合わせ

白金キャンパス 〒108-8636 東京都港区白金台1-2-37

横浜キャンパス 〒244-8539 神奈川県横浜市戸塚区上倉田町1518

お問い合わせ先（入学インフォメーション）Tel: 03-5421-5151 月曜～金曜の午前9時～午後4時 土曜は午前9時～正午まで。ただし、祝日は除きます。

心理学科

こころを解明し 広く現代社会に貢献する

全国でも数少ない心理学部を置く明治学院大学。心理学科では専門性の高い学びを追究するために、国内トップクラスの教員数を擁しています。認知・社会・産業・発達・教育・犯罪・臨床など、多様な専門領域をもつ専任教員が直接指導。“人と社会との関わりを重視した心理学”を特徴とし、科学的にこころを探究する基礎心理学領域から、実践的な支援方法を学ぶ臨床心理学領域まで、幅広く学んでから専門領域へ。複雑化する現代社会で活かせる実践力を身につけます。



詳しくは▶



詳しくは▶

教育発達学科

3領域から子どもの成長を 支援できる人材を育成する

現代の子どものこころをめぐる問題には、発達や障害のメカニズムを理解したうえで、生活全体をも視野に入れて包括的にアプローチすることが必要です。教育発達学科では、幅広い専門領域をもち、学校現場にも精通した教授陣が熱心な指導を行っています。心理学、教育学（初等教育）、障害科学の3つの領域を関連づけた教育発達学の学びを通して、多様な個性・特性をもつ子どもたちのこころと向き合い、より良い方向へと導けるよう支援できる力を身につけます。



詳しくは▶

学びのPOINT 1

最新の研究成果を基に 一人ひとりを伸ばす教育がある

①徹底した少人数教育で 確かなスキルが身につく

1年次の基礎演習をはじめ、4年間を通して少人数教育を重視。教員のきめ細かい指導とサポートの下で、実践的に心理学を学べます。



②専門的な英語力強化で最新の研究情報をキャッチ

2年次の「心理学英語講読A」では、心理学のさまざまな研究を学びながら、英語論文を読みこなす力を身につけていきます。

③4つの履修モデルで目標に合わせて学修ができる

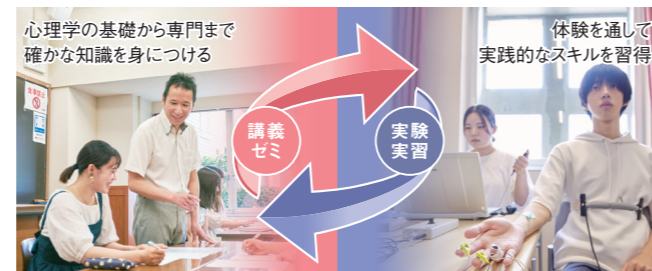
「企業・ビジネス」、「公認心理師・臨床心理士」、「公務員・教員」、「研究者」の履修モデルで、一人ひとりに合った学修が可能です。

学びのPOINT 2

講義と実験・実習を結びつけ 実践力を養成

心理学科では体験学習を重視し、基礎心理学領域から臨床心理学領域まで多様な実験・実習科目を配置しています。講義で学んだ知識をもとに、最新の機器を用いた実験、心理テストの実習、カウンセリング場面のロールプレイなど、実践的な学びを積み重ねて、社会で役立つスキルを獲得します。

【4年間を通して実践的なスキルを習得】



学びのPOINT 1

3つのコースの専門的な学びで 課題解決のエキスパートに

教育発達学科では、2年次から3コースに分かれて学びを深め、3・4年次にはゼミに所属して専門性をさらに深化させます。それぞれの学びのテーマに沿って課題を発見し、知識とスキルを定着。実践力を身につけた卒業生は、教育現場から一般企業まで、社会で幅広く活躍しています。

【2年次からコース制】

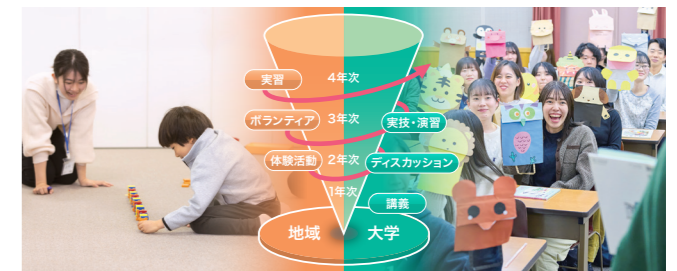
児童発達コース	現代の教育課題に対応する力を育むため、子どもの発達や心理に関する理解を深め、生涯発達心理学や各教科・領域の指導法などを学びます。
特別支援コース	特別なニーズのある子どもを中心に保護者や教員を支えるため、子どもの実態を多角的に把握し、支援する方法を学びます。
国際教育コース	グローバル化する教育現場のニーズに応えるため、多文化共生教育や多文化支援心理学、生涯学習概論、実践英語コミュニケーションなどを学びます。

学びのPOINT 2

循環型教育システムで 理論と実践を繰り返し、理解を深める

小学校における定期的な体験活動を必修とするなど、現場での繰り返しの実践を重視。ひとつの授業科目を通して講義→体験活動→ディスカッションという一連のサイクルで学修することに加え、1年次から4年次まで学びをスパイラル状に継続・発展させ、知識とスキルの定着をはかります。

【4年間を通した循環型教育システム】



取得可能な免許・資格

公認心理師(国家資格)・臨床心理士 受験資格

公認心理師資格及び臨床心理士資格は、それぞれのカリキュラムに対応した大学院修了後、指定された試験の合格と登録により取得できます。明治学院大学大学院心理学研究科心理学専攻臨床心理学コースは、公認心理師カリキュラムにも臨床心理士カリキュラムにも対応しています。また、臨床心理士養成の第1種指定大学院でもあります。



教員免許状

中学校教諭一種免許状(社会) 高等学校教諭一種免許状(公民)

学内選考の上、本学の「小学校教員養成特別プログラム」を受講することが可能です。受講のための条件等、詳細については大学HPをご参照ください。

任用資格

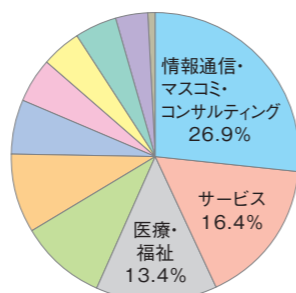
社会福祉主事任用資格	児童福祉司任用資格
児童指導員任用資格	

卒業生業種別進路割合

希望者の98.5%が企業等に就職、大学院進学者は卒業生の11%。多彩な職種への就職にも、専門を深める院進学にも強い学科です。

主な就職先【2022年度卒業生実績】

情報通信・マスコミ・コンサルティング	26.9%
サービス	16.4%
医療・福祉	13.4%
卸売・小売	9.7%
金融・保険	9.0%
建設・ライフライン	6.0%
教育・学習支援	5.2%
公務員	4.5%
製造	4.5%
不動産・物品賃貸	3.7%
運輸・郵便	0.7%



- 伊藤忠テクノソリューションズ(株)
- (株)ウェルネスフロンティア
- 大成ロテック(株)
- キリンホールディングス(株)
- 損害保険ジャパン(株)
- 千葉県民主医療機関連合会
- TIS(株)
- (医)徳洲会
- 日本生命保険(相)
- (株)LITALICO

取得可能な免許・資格

全てのコースで小学校教諭一種免許状が取得可能です。加えて、各コースの専門性に応じて、幼稚園、特別支援学校、中学校英語(二種)などの、自身の将来の目標に役立つ教員免許状や資格が取得できます。

3コース共通

- 小学校教諭一種免許状
- 学校図書館司書教諭資格¹⁾
- 社会福祉主事任用資格
- 児童福祉司任用資格
- 児童指導員任用資格

児童発達コース

- 幼稚園教諭一種免許状
- 特別支援コース
- 特別支援学校教諭一種免許状¹⁾(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)

国際教育コース

- 中学校教諭二種免許状(英語)¹⁾²⁾
- 社会教育士・社会教育主事任用資格³⁾

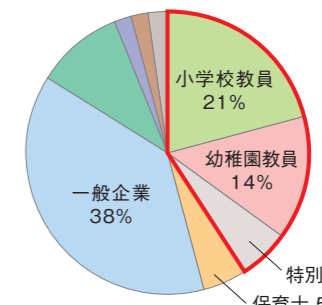
¹⁾ 小学校教諭一種免許状とあわせて取得する必要があります。
²⁾ 他学科聴講による副免許。各学年、選考で5~10名程度。
³⁾ 国際教育コース以外の学生も、各々のコースでの履修を満たした上で、所定の科目を履修すれば、取得可。

卒業生業種別進路割合

小学校・特別支援学校の教員採用試験合格率は82%。教育現場から一般企業まで、幅広く活躍しています。

主な就職先【2022年度卒業生実績】

- 一般企業・公務員
- ソフトバンク(株)
- (公財)児童育成協会
- 東京都庁
- (株)ファーストリテイリング
- (株)毎日新聞社
- (株)ニトリ
- (株)東武百貨店
- (株)赤ちゃん本舗
- 北海道旅客鉄道(株)
- (株)ウチダシステムズ
- 朝日生命保険(相)
- 港区役所
- 札幌市役所
- 袋井市役所



- 福祉職 10%
- 大学院進学 2%
- 公務員(行政職) 2%
- その他 2%
- 教員
- 小学校教員 21%
- 幼稚園教員 14%
- 特別支援学校教員 6%
- 保育士 5%
- 一般企業 38%