

教育発達学科 卒業研究テーマ一覧

■ 2023年度

BGMが算数課題遂行に与える影響について

私立大学の大学生における障害学生支援の理解度と啓発活動に関する検討

保育者と保護者の日常的・個別的なコミュニケーションの実際と保育者としての専門性についての検討 —幼児教育・保育現場における安定した家庭との連携に向けて—

小学校教員における特別支援学校の「センター的機能」の活用状況について

小学校算数教科書におけるゲームに関する考察 —数学的な考え方の育成について—

コスプレイヤーの被服行動がアイデンティティの形成に及ぼす影響 —当事者らのインタビュー調査を中心に—
特別支援学校の学校間交流における招く交流の有用性について

クラシック・バレエレッスンにおける動作取得と表現に関する研究 —幼児と児童に着目して—

子どもの「ごっこ遊び」の芽生え —1・2歳児に着目して—

特別支援学校における知的障害のある児童生徒の読書意欲を高める読書環境の工夫

保育士の職場環境とノンコンタクトタイムに関する研究

異年齢保育にかかわる保育者の保育に関する特徴

役割語から見るおじさん構文について

知的障害教育部門の自立活動における指導項目選定・指導内容設定の困難さに関する考察

スクールカウンセラー活用についての意識調査 —小学校教諭への質問紙調査を通して—

「編む」行為のArts-Based Research —かぎ針編みモチーフの制作から—

特別支援学校高等部生徒の保護者における卒業後の余暇活動に対する準備状況に関する研究

ゲーム実況者「キヨ。」の面白さの究明 —3人のゲーム実況者による青鬼実況の比較を通して—

製モデリングペーストを使用した盛り上げ技法の研究

数学学習の意義の意識調査 —教員を対象として—

通常の学級に在籍する発達障害のある可能性のある児童に対する教師のかかわり方に関する考察 —イラストを用いたエピソードに基づくアンケート調査から—

コミュニケーションを促す幼児向け鑑賞ツールの開発 —ファーレ立川 野外作品を事例に

デジタル教材のためのメタファー表現の考察 —低学年「数と計算」における開発—

発達障害の特性のある児童とその保護者との信頼関係形成についての検討 —教員への質問紙調査と保護者へのインタビュー調査から—

主観的経験への接近 —「離人感」への本質理解のための制作研究—

教育発達学科 卒業研究テーマ一覧

■ 2023年度

落語鑑賞における幼児の感情・表情が豊かになる状況の分類と考察 —感情認識処理による動画解析を利用して—

星野源の音楽表現 —歌詞の表現特性とその人生との関わり—

キャラクター作成時に潜む比率

保育者における非認知能力の捉え方

多様な児童の在籍する通常の学級における学級経営に対する教師の考え方についての—考察 —教師へのアンケート調査から—

教員養成課程に在籍している大学生の発達障害の理解度 —1年生から4年生へのアンケート調査を通して—

私立学校における特別支援教育の現状と課題 —教員へのインタビューとアンケート調査を通して—

小学生の不登校未然防止関連要因の検討

学生の視点からみた大学図書館における学生協働 —明治学院大学白金図書館における学生企画の事例を中心に—

校内合唱コンクールの教育的意義と音楽的意義に関する研究 —合唱コンクールの参加経験者と教員への調査を通して—

LGBTQ+に関する日本国内の動向と教育現場 —性の多様性の理解を進めるために—

通級指導教室での効果的な指導支援を活かした通常の学級での指導の検討 —通級による指導観察や教員へのインタビューとアンケート調査を通して—