

教育発達学科 卒業研究テーマ一覧

■ 2024年度

学校教諭における職場環境の一現状とそれを取り巻くストレス要因 —教諭へのインタビューを通して—

小学校の通常の学級に在籍するADHD児の後方視的研究 —ナラティブ・アプローチを通して—

小学校高学年の児童における心理的居場所感に関する検討

現代における自画像に関する制作研究

美術科教育における社会的転回に関する基礎研究

小学校算数科における自己調整学習者を育成する授業の提案 —自己効力感に焦点をあてて—

聴覚過敏と音楽の快適度について

児童の有用性実感に焦点を当てた算数科授業の提案

ピクトグラムを活用した小学校社会科単元開発 —共生社会の担い手を育てる「障害理解教育」に根ざした授業構想—

通常学級における特別な教育的支援を必要とする児童の自尊感情と支援方法の検討

ドン・ハダット作曲《チューバのための協奏曲》の演奏と研究

社会問題を児童が自分ごととして捉えるための授業の提案について —自分の行動の影響力を可視化することを通して—

マツコ・デラックスの魅力と変革のあゆみ —言葉を手掛かりに—

時間の単元における数理的処理のよさを感じ得る授業の提案 —筆算による計算を対象として—

翻訳できない私のことば —言語化が苦手な私が用いる即興的な身体表現—

部活動・サークル活動と心理的側面の関連に関する研究 —グリット、ローカス・オブ・コントロールに着目して—

衣服の再構築による制作のArts-Based Research

発達障害のある児童生徒への合理的配慮に対するイメージについて —小学校教員養成課程の学生と中学校教員養成課程の学生を比較して—

絵本に見られる家族観の変化 —1970年代以降の絵本にっぽん賞・日本絵本賞受賞作品を通して—

インクルーシブ教育モデルの提案 —通常の教育の視座による考察—

多様な児童の在籍する通常の学級における教師の児童の実態把握についての一考察 —多層指導モデルMIM-PMの結果から—

学校図書館の利活用の活性化に向けた一考察 —全ての子どもを対象とした学校図書館の在り方と実現に向けて—

教育発達学科 卒業研究テーマ一覧

■ 2024年度

親の養育態度と達成動機の間連 —自尊感情を媒介とした共分散構造分析による分析—

自己理解を促す図画工作ワークショップの題材開発研究

行動上の課題のある障害者の支援について —障害福祉従事者の視点から—

絵を描くことが好きになるために幼児期において大切なことは何か —都内大学生へのグループインタビューから—

カラオケ歌唱時に歌唱者が感得するフロー状態の因子構造 —カラオケパフォーマンスにおける心理的状态の解明—

言葉のコラージュを用いた日記制作におけるArts-Based Research —他者との関わりと自己理解の観点から—
不登校経験者が新たな環境で出会った人にカミングアウトする理由とその後の関係性の変化

音楽の好みと性格特性の間連 —アーティスト・曲想に着目して—

重症心身障害者の学校卒業後の生活に関する研究 —人とのつながりに着目して—

坂道アイドルのグループごとの特色 —坂道アイドル楽曲やファンの特徴をもとにして—

小学校算数科における「データの活用」に基づく学習指導についての考察 —健康と水中運動に関する教材開発を通して—

不登校生徒がいる家庭の母親支援の検討 —不登校生徒本人と母親へのインタビュー調査から—