

## 教育発達学科 卒業研究テーマ一覧

■ 2025年度

教師の信念や授業方略の分析とそれらの授業実践との対応に関する研究

善悪判断の発達段階が幼児の模倣行動に与える影響についての検討

平成初期の音楽と文化に対する若者の捉え方に関する研究

科学的証拠に基づいて考察を記述する力を育成する授業の提案

音楽を聴きながらの暗記と記憶の関係性

小学校低学年時代の養育環境と大学生の対人関係の関連についての検討

通過儀礼（移行儀礼）としての「卒業」に関する制作研究 —アイドルの卒業衣装に着目して—

幼児期の感性育成を支える多感覚絵本の制作研究

中学生のスクールカウンセラーへの被援助志向性と公的自己意識との関連

通常の学級における多層指導モデル（MIM）の効果 —3rdステージ指導を要する児童の観察と通常の授業との比較を通じて—

小学1年生を対象としたひらがなの「書き」の指導の工夫 —モールを使用した触覚的な指導法の開発と評価—

教職課程を履修する学生の小学生の時に居住していた地域における特別支援教育の接触経験と現在の特別支援教育に対する意欲の関連について

余暇活動が障害のある児・者の自己効力感と社会交流に及ぼす影響

自己肯定感を高める学習環境の提案 —小学生の学習実態に基づいて—

HSP傾向とエンターテイメントに対する心理的居場所感の関連についての研究

ディズニー音楽と流行歌の関連について —音楽と人の気持ちはどのように関連しているのか—

意思決定能力の育成を目指した初等理科の単元開発

自己表現方法としての前衛書道についての制作研究

幼児期の図形認識における保育者の言語表現の役割に関する考察

視覚認知や同時処理能力の優位な子どもを対象としたかけ算九九の教材開発

発達障害や養育環境の少年非行への影響に関する一考察 —A少年院へのインタビュー調査を通して—

対人的自己効力感とソーシャルサポート重要度が児童の学級満足度に与える影響

店舗BGMの違いが購買行動に与える影響 —インターネット上での疑似ショッピング実験を通して—

小学校教育における多言語読み聞かせの導入可能性 —異文化理解の促進に向けて—

特別支援学校に通う児童の居住地の同年代の子供との関わり